

# LA EDUCACIÓN

*que nos imponen*

## SITUACIÓN CV

- **31,8% de fracaso escolar.**
- **7,4 alumnos por cada ordenador.**
- **Sólo 33 escuelas infantiles públicas.**
- **356 centros pendientes de construir o modificar.**
- **Más de 18.000 alumnos en instalaciones “provisionales”.**
- **1.028 barracones** que nos cuestan más de 8 millones de euros al año. Desde 2004 el gasto supera los 50 millones de €.

## MAPA ESCOLAR

- Desde hace 14 años todavía está **pendiente de adecuar y/o construir 356 centros.**
- En 9 años el **aumento de centros** educativos ha sido desproporcional; por cada centro público construido, se han hecho 4 privados (aumento de **PRIVADOS** un **46,45%** y de **PÚBLICOS** sólo un **12,29%**).
- **1.028 barracones para 18.000 alumnos.**

## INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS

- INEFICACIA EN LA GESTIÓN:
  - **AUSENCIA PLANIFICACIÓN.** No se ha tenido en cuenta ni crecimiento de población ni nuevas Leyes Educativas.
  - **CENTROS** cada vez **MÁS CAROS** por su diseño, por la improvisación, por la mala gestión y por la gigante deuda de Ciegsa (2.400 millones de euros).

Esto supone una **falta de planificación real y derroche del dinero público.**

## RED PÚBLICA 0-3 AÑOS

- **INCUMPLIMIENTOS:**
  - La GV sólo cuenta con **33 escuelas infantiles públicas** (construidas antes 1996).
  - De 17 CCAA ocupamos el **puesto 14**.
  - **1 de cada 10 Ayuntamientos tiene escuela municipal** (Valencia solo tiene 1 pública de la GV y 73 privadas).
  - La **GV no aporta su 50% al Convenio con el Gobierno de España**, perjudicando de este modo a los Ayuntamientos con Escuelas Infantiles Municipales.
  - **Compromisos de escolarización pactados en el PAVACE** no se han cumplido (de 0-1:10%, de 1-2:23% y de 2-3:60%)

## ALUMNADO EXTRANJERO

- **UN 12% DEL ALUMNADO ES EXTRANJERO. LA CONCENTRACIÓN EN CENTROS PÚBLICOS** de estos alumnos (por cada extranjero en centro privado hay 8 en públicos) evidencia una perversión en la matriculación:
  - 11,8% en concertada.
  - 86,8% en pública.
  - 1,4% en privada.
- **EL PROBLEMA** se agrava en las **GRANDES CIUDADES**.

## RECURSOS HUMANOS

- **PLANTILLAS INESTABLES.**
- **NO ACTUALIZACIÓN** de plantillas.
- **FALTA DE NEGOCIACIÓN** (12 años sin renovar los acuerdos).
- **INCUMPLIMIENTOS LOE** (profesorado inglés en Educación Infantil).
- **FALTA de PLANTILLAS COMPLEMENTARIAS** en los Centros (educadores, logopedas, fisioterapeutas, administrativos, subalternos...)
- **FALTA DE RECURSOS BÁSICOS** en la **ATENCIÓN PARA LA INTEGRACIÓN** de alumnado con necesidades educativas especiales.

## CALIDAD PARA EL SISTEMA EN LA CV

- **LOS PROGRAMAS PLURILINGÜES** de la Consellería son una **FALACIA**.
- La **OFERTA EN VALENCIANO ES INSUFICIENTE**, de una demanda potencial del 55% sólo existe una oferta del 43% en centros públicos, en la concertada es testimonial.
- **3 CENTROS EXPERIMENTALES DE INFANTIL EN INGLÉS** supone una oferta anecdótica (¿experimentar con el 0,67%?).
- **10 AÑOS** para conseguir un **11,14% del alumnado** en estos programas (en 100 años conseguiremos el 100%)

	TOTAL MATRICULADOS	EN PROGRAMAS PLURI.	%
Infantil+Primaria	448.295	49.951	11,14
Secundaria	318.037	2.735	0,86
experimental	125	125	100

## EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN LA CV

- El **FRACASO ESCOLAR** en la CV es de un **31,8%** en 2007/08, creciendo cada año y liderando los resultados en el Estado.
- Las **PRUEBAS DIAGNÓSTICAS ESTÁN MAL GESTIONADAS**, faltando una evaluación externa generalizada.
- Muchos **programas** pero **mal gestionados y sin financiación**:
  - No se negocian con la Comunidad Educativa.
  - Sin dotación presupuestaria.
  - Nula evaluación de los programas.

## EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- Sólo han crecido y se han aplicado **programas con dotación del Gobierno de España**:
  - Plan Éxito (en la CV mala copia = Pla Èxit)
  - Bono-Libro
  - Educa 3
- Pendiente la firma de Convenios con el Ministerio:
  - Escuela 2.0

Todos estos programas sin aportación propia de la CV.

## EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- La media de la ayuda del **Bono-Libro**, de 1º a 6º de primaria, es de un 49,5% (127€) mientras que **las familias han de abonar un 50,5% (129,4€)**.
- **NO** se puede hablar de **GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO**.

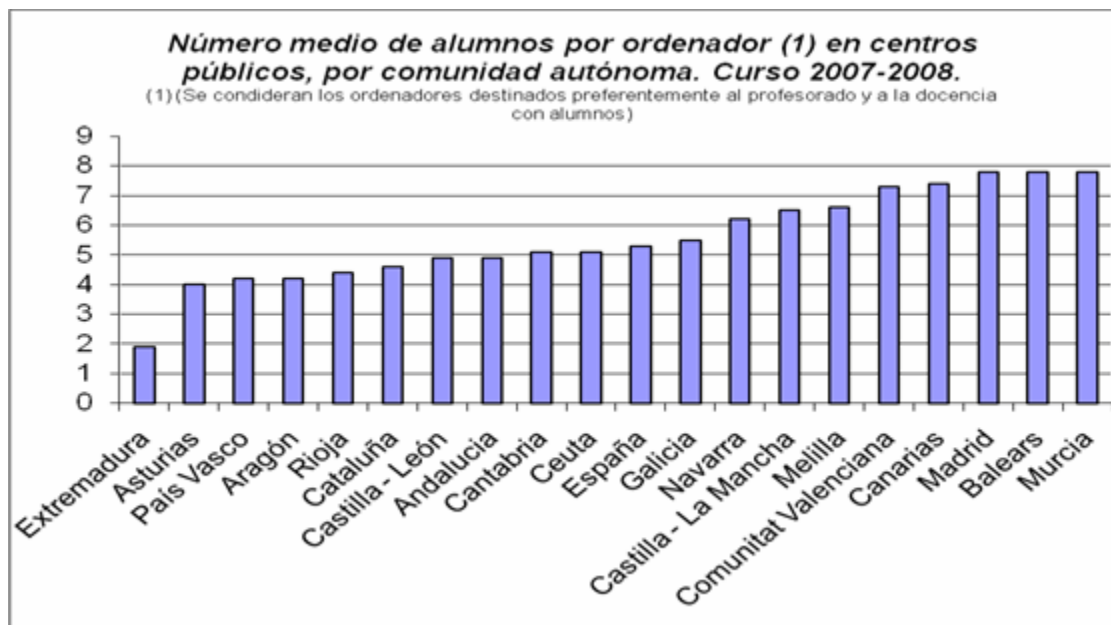
## NUEVAS TECNOLOGÍAS

- Sin resolver los **problemas de conexión** en los Centros. Sólo 2 líneas, 1 para uso educativo y 1 para gestión.
- El programa de Gestión de Centros **GESCEN** se actualiza con retraso lo que provoca un “**caos**” **organizativo** en los Centros.
- El programa **ITACA** con **muchas dificultades**, agravándose en Secundaria.
- **Programas de Inspección para la Planificación Educativa** (Confesiones), totalmente **obsoletos**.
- **PGA** (Programación General Anual) se entrega en disquette.

Cualquier hogar valenciano dispone de mayores facilidades de conexión que un centro educativo.

## NUEVAS TECNOLOGÍAS

- Estamos a la cola en ratio alumno/ordenador (7,3); sólo 4 Comunidades con peores datos y entre ellas Madrid y Murcia.



## INNOVACIÓN

- La formación del profesorado no es la adecuada a las necesidades del sistema educativo.
- La **falta de voluntad política de la GV** se manifiesta en la **reducción del presupuesto** de 2010, que cae un 36% en partidas dedicadas a formación del profesorado, becas, premios, proyectos de innovación y formación de docentes.

## BECAS Y AYUDAS

- La **mayoría de alumnos becados** son gracias a las **convocatorias del Ministerio** de Educación o a través de Convenios; cuestión, generalmente silenciada por la Consellería.
- Ejemplos de mala gestión de las ayudas:
  - Bono-Libro: No logra su objetivo y la media no llega al 50% del coste.
  - Cheque Infantil:
    - Fomenta la subida de precios en centros privados.
    - Reduce las ayudas individuales por falta de previsión presupuestaria.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

- **Mala planificación:**
  - **No se ajusta la demanda a la oferta** a principio de curso.
  - **Calendario de admisión caótico e inasumible** para los centros por coincidencia de fechas de entrega de notas y matriculación.
  - En Valencia más de 500 alumnos sin matricular al inicio de curso en PCPIs
- **Habiendo superado la prueba de acceso muchos alumnos se han quedado sin plaza** en el ciclo de la familia profesional que demandaban.  
“EXPULSIÓN” del sistema educativo por falta de plazas.

Cada vez más alejados de la Convergencia Europea (el 85% de éxito en enseñanzas post-obligatorias).

PSPV  
PSOE



SECRETARIA DE  
EDUCACIÓN,  
CULTURA Y  
UNIVERSIDAD

[www.socialistesVALENCIANS.org](http://www.socialistesVALENCIANS.org)